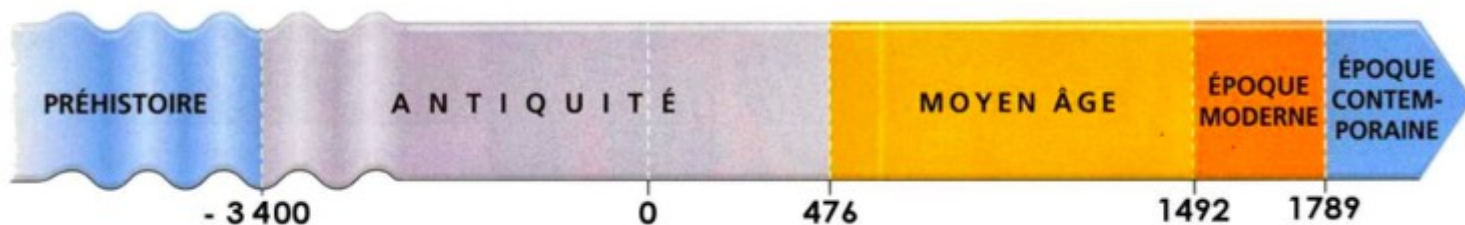


# LA PÉRIODISATION EN HISTOIRE



1 - A quels événements correspondent les dates mentionnées sur cette frise ?

-3400 : .....

476 : .....

.....

1492 : .....

+ ..... (les Arabes de l'Émirat de Grenade sont définitivement chassés d'Espagne par les souverains catholiques Ferdinand d'Aragon et Isabelle de Castille).

1789 : .....

2 - Le choix de ces dates fait-il consensus ?

⇒ Non, car ce découpage ne correspond à rien en Chine, en Afrique ou dans les civilisations amérindiennes (c'est donc une vision eurocentrée).

⇒ Non, car ces ruptures ne sont jamais en même temps politiques, économiques, sociales et culturelles. A noter que les dates charnières retenues par les historiens correspondent surtout à des bouleversements politiques et culturels mais pas tellement à des mutations économiques et sociales.

- C'est la raison pour laquelle certains historiens réfutent le choix de ces dates. C'est le cas d'Henri Pirenne qui a défendu dans les années 1920 l'idée selon laquelle la chute de l'Empire romain d'Occident n'a pas immédiatement entraîné l'effondrement des structures caractéristiques du monde antique. En conséquence, il a proposé de faire durer l'Antiquité jusqu'au IX<sup>e</sup> siècle (Dans ce cas, on parle d'Antiquité tardive).

- C'est aussi la raison pour laquelle l'historien français Jacques Le Goff a plaidé en faveur d'un long Moyen Âge qu'il faisait durer jusqu'à la révolution industrielle c'est-à-dire jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle. Selon sa thèse, les mutations économiques et sociales ne sont pas suffisamment marquées pour que l'on puisse considérer qu'il y a un changement de période historique au cours du XVI<sup>e</sup> siècle.

⇒ Non car d'autres dates charnières tout aussi pertinentes peuvent être avancées. Quelles-sont-elles et à quel événement correspondent-elles ?

- Concernant la fin du Moyen Âge :

..... :

+ .....

- Concernant la fin de l'époque moderne :

..... :

..... :

.....

3 - Quels termes les historiens emploient-ils pour qualifier les différents moments de l'Histoire ?

⇒ **Age** : période historique dont le début et la fin ne peuvent pas être datés avec précision.

Exemples : .....

.....

⇒ **Ère** : période historique qui commence avec un événement marquant ou fondateur (naissance de Jésus

Christ, Hégire).

Exemples : .....

⇒ **Temps/Époque** : période historique marquée par un fait ou par une caractéristique.

Exemples : .....

Exemples : .....

⇒ **Siècle** : au sens strict c'est une durée de cent ans mais pour un historien elle correspond à une période historique homogène de plus ou moins 100 ans.

Exemples : .....

.....

- Concernant le XIX<sup>e</sup> siècle, plupart des historiens sont d'accord pour le faire commencer en ..... avec le traité de Vienne et s'achever en ..... avec le début de la Première Guerre mondiale.

- Concernant le XX<sup>e</sup> siècle deux dates sont en concurrence pour marquer sa fin :

- ..... avec le début du processus d'effondrement du communisme en Europe de l'Est.

- ..... avec les attentats du 11 septembre aux USA qui pour certains pourraient préfigurer l'affaiblissement voire l'effondrement de l'empire américain.

#### 4 - Recherchez sur Internet à quelles périodes correspondent les chrononymes suivants

**Chrononyme** : nom donné à une période historique.

- La Pax romana : ..... - La guerre de 100 ans : .....

- La Renaissance : ..... - La Terreur : .....

- La Grande Guerre : ..... - Les années folles : .....

- L'entre-deux guerres : ..... - L'Occupation : .....

- La guerre froide : ..... - Les Trente Glorieuses : .....

#### 5 - Y a-t-il un sens à l'Histoire ?

⇒ Les hommes du passé imaginaient le temps comme une succession de cycles d'une durée plus ou moins longue. C'était le cas par exemple chez les Mayas qui représentaient le temps sous la forme d'une roue représentant des cycles de plusieurs milliers d'années dont le dernier s'est achevé en 2012. A une échelle de temps plus courte, le cycle des saisons a toujours rythmé la vie des paysans dans le monde entier jusqu'à l'époque contemporaine. Enfin, à l'échelle du quotidien, la journée paysanne a été jusqu'à l'époque contemporaine rythmée par le son des cloches dans le monde chrétien et par le chant des muezzins dans le monde islamique (temps religieux).

⇒ A noter que dans les villes, la perception du temps a changé dès le Moyen Age avec l'apparition d'un temps profane marqué par les premières horloges qui sonnent les heures et non pas les temps de prière comme le faisaient jusque là les cloches des églises.

⇒ En Europe, l'idée d'un temps linéaire marqué par un déclin progressif s'est développée dès l'Antiquité grecque avec le mythe des 5 âges (âge d'or, âge d'argent, âge d'airain, âge des héros, âge de fer).

⇒ Mais, à d'autres moments de l'Histoire, l'idée d'un temps linéaire vecteur de progrès a pu se répandre dans la société. Ce fut le cas à la Renaissance puis au XIX<sup>e</sup> siècle avec la révolution industrielle. Cette conception positive du progrès a néanmoins été remise en cause par les deux guerres mondiales qui ont démontré que la technologie pouvait avoir des effets mortifères comme en témoignent la mise au point des gaz de combat pendant la Première guerre mondiale et les bombardements atomiques d'Hiroshima et de Nagasaki à la fin de la Seconde Guerre mondiale.

⇒ Aujourd'hui, cette crise du progrès alimente chez beaucoup de personnes une conception décliniste du monde avec des angoisses nouvelles liées à notre système de production capitaliste, à nos modes de vie et au dérèglement climatique qui en résulte.